

Interdisziplinäres Forschungs- und Nachwuchskolleg in der Fachdidaktischen Entwicklungsforschung (FUNKEN)

Promotions- und Postdoc-Projekte

Nicole Blanik (Religionsdidaktik)

Empirische Untersuchung zu kontextorientierten Anforderungssituationen und ihrer individuellen Bewältigung anhand des Lerngegenstandes »Theodizee«

Lisann Bode (Mathematikdidaktik)

Mathematik inklusive – Lernchancen im inklusiven Mathematikunterricht zwischen Spielen und Entdecken

Christian Büscher (Statistikdidaktik)

Erforschung von Lernprozessen und Entwicklung eines sinnstiftenden Lehr-Lernarrangements für den Vorstellungsaufbau in der Statistik

Meike Drees (Philosophiedidaktik)

Die Praxis moralischer Urteile – Eine diagnosegeleitete Studie zur Förderung der moralischen Urteilskompetenz in der Sekundarstufe I am Beispiel des Themas »Fair Shopping«

Juliane Dube (Literaturdidaktik)

Metaphorischen Sprachgebrauch erkennen, reflektieren und interpretieren - Eine qualitative Studie zur Förderung und Entwicklung von Metaphernverstehen

David Faßbender (Religionsdidaktik)

Entwicklung und Erforschung von Bibeltexten in Leichter Sprache als Lerngegenstand im inklusiven Religionsunterricht der Sekundarstufe I

Maximilian Gerick (Mathematikdidaktik)

Design-Experiment zur Konzeption von Prüfungsvorbereitungsbausteinen für den mittleren Schulabschluss im Themenfeld des funktionalen Denkens

Kerstin Hein (Mathematikdidaktik)

Schriftliche mathematische Argumentationskompetenz im Kontext von dem »Satz des Pythagoras« – Entwicklung und Erforschung eines sprachintegrierten Unterrichtskonzepts im Fach Mathematik

Katharina Höller (Musikdidaktik)

Sinnstiftende Auswertung von musikalischen Gestaltungsphasen im Musikunterricht der Grundschule

Laura Korten (Mathematikdidaktik)

Entwicklung und Erforschung einer dialogischen Lernumgebung für den inklusiven Mathematikunterricht zur Anregung des Gemeinsamen Lernens

Nadine Krägeloh (Mathematikdidaktik)

Algebra verstehen, Terme aufstellen - Entwicklung und Erforschung diagnosegeleiteter Förderbausteine für sprachbenachteiligte Jugendliche

Monika London (Mathematikdidaktik)

Entwicklung und Erforschung von Lerngelegenheiten für den Übergang vom Kindergarten in die Grundschule zur Erkundung arithmetischer Zusammenhänge in alltagsnahen Sachkontexten

Carolin Mayer (Mathematikdidaktik)

Lernumgebungen zum Entdecken und Argumentieren im Kontext verschiedener Gleichheitskonzepte. Konstruktive und rekonstruktive Erforschung von Lernchancen

Anja Schröder (Rehabilitationswissenschaften)

Weiterentwicklung des Dortmunder Überprüfungsverfahrens für Narrations- und Interaktionsentwicklung (DO-BINE) spezifisch für Kinder mit sprachlichen Auffälligkeiten

Andrea Stein (Mathematikdidaktik)

Entwicklung und Erforschung eines diagnosegeleiteten Wiederholungskonzepts »Funktionaler Zusammenhang« im Übergang Sek I/Sek II mit dem Schwerpunkt der Entwicklung und Erforschung zweier kognitionsorientierter Aufgaben (Umgang mit Fehlern)

Barbara Strumann (Religionsdidaktik)

In Psalmen der Gewalt begegnen

Thomas Toczowski (Chemiedidaktik)

Die Komplexität einfacher Experimente – Analyse und Intervention mithilfe von detaillierten Lernpfaden

Sabrina Transchel (Mathematikdidaktik)

Gemeinsames Lernen innerhalb multiplikativer Aufgabenformate - Anregung struktur-fokussierender Deutungen von Kindern mit Schwierigkeiten beim Mathematiklernen

Carina Zindel (Mathematikdidaktik)

Sprachliche Hürden im Mathematikunterricht - Entwicklung und Erforschung eines fach- und sprachintegrierten Förderansatzes zum Thema »Funktionale Abhängigkeit«

Leitungsteam und Koordination

Sprecher des Leitungsteams

Stephan Hußmann (Mathematikdidaktik)
Jörg Thiele (Sportpädagogik)

Leitungsteam

Claudia Gärtner (Religionsdidaktik)
Stephan Hußmann (Mathematikdidaktik)
Susanne Prediger (Mathematikdidaktik)
Bernd Ralle (Chemiedidaktik)
Jörg Thiele (Sportpädagogik)

Koordination

Juliane Dube (Literaturdidaktik)
Maximilian Gerick (Mathematikdidaktik)
Bettina Seipp (DoKOLL)

Für weitere Informationen

Juliane Dube (juliane.dube@tu-dortmund.de)

Maximilian Gerick (maximilian.gerick@tu-dortmund.de)

www.funken.tu-dortmund.de

